

Les "Cartes David"

Un outil éducatif stimulant pour les éducatrices et les éducateurs, en Israël et dans l'ensemble du monde juif, souhaitant dynamiser des débats significatifs et un dialogue aux sujets de la relation avec Israël, de l'identité juive et de la relation avec les juifs dans le monde (la fraternité juive).

Les "**Cartes David**" ont été créées dans l'objectif d'aider les éducatrices et les éducateurs à mener des débats sincères et significatifs autour de trois questions principales :

1. Quelle est ma relation avec Israël?
2. À quoi ressemble mon identité juive aujourd'hui?
3. Quelle est ma relation avec les autres Juifs autour de moi?

Cet outil visuel pourra vous aider à susciter des conversations significatives avec votre public cible sur des problèmes et des questions généralement sensibles et complexes. L'utilisation des cartes s'est avérée très utile pour toute une gamme d'âges, depuis des adolescents jusqu'à des adultes, et il est évident que le débat visuel permet aux éducatrices et aux éducateurs de faire tomber de nombreuses barrières existant dans les activités basées sur un support textuel.

Cet outil pédagogique a été développé par l'éducateur israélien **Yoni Alon** et a été intelligemment illustré par le dessinateur israélien **Sapir Wiener**. Le kit a été réalisé dans le cadre d'une coentreprise de l'Agence Juive pour Israël et de la Direction de l'AMI – la Direction Nationale pour le Renforcement des Relations entre les Israéliens et la Diaspora.

Comment utiliser les cartes ?

S'inspirant du monde professionnel des "cartes de thérapie projectives", les "cartes David" invitent les participants à imaginer leur relation avec le symbole "l'Étoile de David". Pour certaines personnes, l'Étoile de David est un symbole de leur judaïsme, tandis que d'autres la considéreront comme un symbole représentant l'État d'Israël ou la Terre d'Israël. Un autre groupe pourrait la considérer comme représentant les juifs de la diaspora.

Par l'utilisation de ces cartes, l'animatrice ou l'animateur du groupe peut attribuer une nouvelle signification à ce symbole et modifier ainsi la nature du débat et de l'activité.

Nous recommandons d'utiliser les cartes pour mener un débat sur trois différents types de relations:

- Moi et Israël.
- Moi et ma judaïcité.
- Moi et d'autres juifs dans mon environnement ou dans le monde.

Suggestions d'utilisation

1. (Pour un groupe d'environ 20 participants, sous forme de débat, tandis que les participants sont assis en cercle).
2. Si possible, évitez de montrer les illustrations aux participants avant le début de l'activité.
3. Avant de révéler les illustrations, commencez par fournir des informations sur le cadre de l'activité et des explications sur celle-ci.
4. Gérez les attentes des participants concernant les limites et les règles du débat.
5. Encouragez-les à parler sincèrement et ouvertement.

6. Au début de l'activité, choisissez la relation sur laquelle vous souhaitez focaliser le débat (parmi les trois options).
7. Définissez pour le groupe la signification commune du symbole de l'Étoile de David afin que le débat de groupe soit entièrement focalisé sur ce sujet (il serait moins efficace d'avoir une activité où certains participants perçoivent les illustrations comme traitant de l'identité juive tandis que d'autres pensent à leur lien avec Israël).
8. Après avoir géré les attentes concernant la relation choisie pour le débat, présentez les cartes aux participants. Vous pouvez les étaler sur le sol, les afficher sur les murs de la pièce ou de toute autre manière imaginable.

Par exemple, à quoi peut ressembler l'utilisation des cartes pour traiter de la première relation - "Moi et Israël?", nous le décrivons par la voix de l'animateur du groupe -

1. Au cours de la prochaine demi-heure, j'invite chacune et chacun d'entre vous à examiner la manière dont vous imaginez votre lien avec Israël. Tout le monde peut se demander : quelle est mon lien avec Israël ? Avec l'État d'Israël ? Avec la Terre d'Israël ?
2. Les illustrations que je vais immédiatement vous dévoiler ont pour but de nous offrir une grande variété de relations qu'une personne peut entretenir avec la manière dont elle perçoit son identité israélienne. Ces relations sont illustrées à travers l'image de l'individu et l'Étoile de David à côté de lui.
3. Je vais maintenant vous demander de dévoiler les cartes que j'ai étalées sur le sol afin que nous puissions tous voir les différentes illustrations.
4. Je vous invite à regarder les différentes illustrations. Demandez-vous :
Que se passe-t-il dans chacune d'entre elles ?
Quelle est mon interprétation des différentes relations que je vois ici ?

5. (L'animateur du groupe pourra désormais présenter un certain nombre de phrases afin de créer un débat significatif dans le cercle. Les phrases peuvent être adaptées selon que l'on parle des différentes relations).
 - a. Quand vous pensez à la relation que vous entretenez aujourd'hui avec Israël, dans quelle illustration vous voyez-vous ?
Choisissez une illustration et partagez votre choix avec nous.
 - b. Maintenant, je vais vous demander de choisir une illustration qui symbolise une relation évoquant en vous des sentiments négatifs. Choisissez une illustration et partagez votre choix avec nous.
 - c. L'un des membres du cercle aimerait-il interroger quelqu'un d'autre sur son choix d'une illustration particulière?
 - d. Quelqu'un est-elle ou est-il très surpris par l'interprétation qu'il a entendue d'une certaine illustration? En d'autres termes, parvenons-nous à trouver dans la salle un exemple d'une ou de plusieurs illustrations que différentes personnes appréhendent de manière complètement différente?
 - e. Quelqu'un a-t-elle ou a-t-il l'impression que sa relation n'est pas représentée? Quelle illustration qui n'existe pas ici ajouteriez-vous au kit?
 - f. Quelqu'un a-t-elle ou a-t-il l'impression qu'autrefois, votre identité israélienne était représentée par une illustration et qu'aujourd'hui, elle/il ressent une connexion avec une autre illustration? Si tel est le cas, nous serions heureux de vous entendre parler de ce changement et des raisons de celui-ci.

6. Vous avez l'impression d'être venus à bout du débat ?

Vous pouvez maintenant recommencer depuis le début. Récupérez toutes les cartes, étalez-les à nouveau sur le sol, face visible vers le haut, et annoncez « Maintenant, nous allons entamer un nouveau débat. Désormais, le symbole de l'Étoile de David que vous voyez ne symbolise plus Israël mais le judaïsme. Je vous invite maintenant à porter un nouveau regard sur les illustrations et à

vous demander : où est-ce que je vois dans ces illustrations le rapport que j'entretiens aujourd'hui avec mon identité juive ou avec le judaïsme? »

7. De cette façon, après un certain temps de réflexion et un nouveau regard sur les illustrations, nous pouvons poursuivre le débat autour de la deuxième relation (le judaïsme) et ainsi de suite.

Suggestion de questions pour résumer l'activité

1. Lors d'une transition d'un débat sur une relation (Israël) à un débat sur une autre relation (le judaïsme), quelles différences avez-vous ressenties dans la manière dont le groupe a appréhendé les illustrations ? Avez-vous identifié un modèle de comportement ou de pensée commun à tous les membres du groupe ?
2. Qu'en est-il de ce que vous avez ressenti lors de cette transition entre les deux relations ? Quelque chose dans cette transition vous a-t-il surpris ?
3. L'un/e d'entre vous n'a-t-elle/il pas changé son choix entre une illustration et une autre lorsque nous sommes passés d'une relation à une autre ? Y a-t-il quelqu'un ici qui n'ait pas été affecté par la transition entre les relations ? Veuillez nous raconter.
4. Avez-vous découvert des idées nouvelles ou surprenantes en écoutant les membres du groupe parler des illustrations qu'ils ont choisies ? Avez-vous appris quelque chose de nouveau aujourd'hui sur quelqu'un d'autre dans la pièce ?
5. Avec quels sentiments, pensées ou émotions sortez-vous de cette activité ?

Remarques finales

1. Une autre façon de diversifier l'utilisation des cartes serait de distribuer des feuilles blanches et des stylos ou crayons et d'inviter les participants à dessiner leur propre illustration sur la façon dont ils perçoivent leur lien (qu'il

- s'agisse de leur judaïsme ou d'Israël). Vous pourrez ensuite accrocher les œuvres des participants et créer une exposition à ce sujet.
2. Vous pouvez également inviter les participants à se répartir en petits groupes. Donnez à chaque groupe 5 cartes et demandez-leur de préparer une histoire en utilisant les cartes qu'ils ont reçues, qui traitera de l'une des trois relations dont nous avons parlé. Ils devront décider quel est "l'ordre des scènes", ce qui se passe dans chaque scène (carte) et quel est le conflit dans l'histoire. Après le processus de réflexion, demandez aux différents groupes de présenter aux autres membres du groupe l'histoire qu'ils ont créée.

Vous pouvez contacter le créateur du projet Yoni Alon à creativealon@gmail.com ou sur WhatsApp 972-52-8597957. Visitez le site Web du projet - <https://www.yonialon.com/david-cards>

Si vous souhaitez en savoir d'avantage sur le projet et être exposée/e à des ressources supplémentaires, veuillez scanner le code.



Le projet est parrainé par:



Tous droits réservés, Yoni Alon, 2024